

## : À DESCOBERTA

# À Descoberta com Frascos e Garrafas

Pedro Rocha dos Reis . Núcleo de Ciências Matemáticas e Naturais - Escola Superior de Educação de Santarém

Os frascos e as garrafas de refrigerantes são recipientes fáceis de juntar e que podem ser utilizados em muitas actividades adequadas à promoção de capacidades como, por exemplo, a observação, a classificação e a previsão. De seguida, apresentam-se alguns exemplos destas actividades. Divirtam-se!

### “CAÇA AO TESOURO”

#### **Materiais:**

Frasco de vidro, alpista ou arroz, objectos variados, cola.

#### **Procedimentos:**

- Enchem metade do frasco com as sementes (alpista ou arroz). De seguida, introduzam no frasco vários objectos de pequenas dimensões como, por exemplo, parafuso, berlinde, borracha, botão, clip, moeda, carica, boneco de plástico, concha, búzio, amêndoa com casca, etc. Finalmente, deem mais sementes, mas com o cuidado de deixarem espaço suficiente para que as sementes e os objectos se desloquem dentro do frasco. Fechem o frasco e cole a tampa para impedir que as crianças o abram. Conservem uma lista dos objectos que introduziram no frasco.
- Desafiem as crianças a encontrarem o maior número de objectos dentro do frasco (sem o abrir).
- Peçam às crianças para contarem tudo o que souberem sobre cada um dos objectos (cor, função, proveniência, constituição...).

### “GARRAFAS SONORAS”

#### **Materiais:**

Garrafas de sumo com boca larga, feijões, arroz, areia, caricas, meias velhas.

#### **Procedimentos:**

- Introduzam os feijões, o arroz, a areia e as caricas em garrafas diferentes.
- Tapem as garrafas com as meias velhas e desafiem as crianças a descobrirem, através dos sons produzidos, os objectos colocados no interior de cada garrafa.

### “SERIAÇÃO DE GARRAFAS”

#### **Materiais:**

5 garrafas pequenas do mesmo tamanho, água, corante alimentar.

#### **Procedimentos:**

- Introduzam diferentes quantidades de água colorida em cada uma das garrafas.
- De seguida, peçam às crianças para ordenar as garrafas de acordo com a quantidade de água no seu interior (no sentido crescente e no sentido decrescente).

### “FRASCOS ALFABÉTICOS”

#### **Materiais:**

Frascos de vidro, objectos variados.

#### **Procedimentos:**

- Enchem cada um dos frascos com objectos cuja designação comece com determinada letra do alfabeto. Por exemplo:  
**Letra A** - Figuras de um astronauta, de um ananás, de uma aranha, de uma ave e do Astérix; amêndoas; atacadores; afia lápis...  
**Letra B** - Balões; botões; búzios; berlindes; figuras de um burro, uma banana e um barco...  
**Letra C** - Carros em miniatura; canetas; conchas, castanhas; figuras de um camelo, de um cão, de um coelho e de um caracol...  
• Peçam às crianças para identificar os objectos e escrever a letra em questão numa folha de papel.  
• De seguida, convidem as crianças a ilustrar a folha de papel com desenhos de objectos cujas designações comecem com essa mesma letra.

### “FRASCO DE BOLAS DE SABÃO”

#### **Materiais:**

Frasco de vidro, água, detergente de lavar a louça, corante alimentar.

#### **Procedimentos:**

- Introduzam no frasco: uma chávena de água, uma porção de detergente e duas gotas de corante.
- Agitem bem para fazer bolas de sabão.

- Peçam às crianças para descrever o que observam.
- Tentem prever a quantidade e a dimensão das bolas resultantes da maior ou menor agitação do frasco. Testem as previsões e discutam os resultados.

### “REDEMOINHOS”

#### **Materiais:**

Frasco de vidro, água, espuma de barbear, corante alimentar.

#### **Procedimentos:**

- Coloquem espuma de barbear no interior do frasco.
- Dissolvam a espuma com água morna.
- Acabem de encher o frasco com água, deem algumas gotas de corante alimentar e agitem bem.
- Divirtam-se a observar os redemoinhos coloridos.

